SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO DE JACAREÍ

**EE "ANTONIO MARTINS DA SILVA"**

Rua: Santo Ivo , 365

Cidade Salvador – Telefone (012) 39517826 – Jacareí/SP

**ATIVIDADES À DISTÂNCIA REFERENTE AO PERÍODO DE RECESSO DE PREVENÇÃO AO COVID-19**

**Semana de 16 à 20 de Março de 2020**

**Professoras: Andréa Neves Disciplina: Português**

**Turma: 9º Período: 1º BIMESTRE**

**OBJETIVOS :** Ofertar atividades que possibilitem a continuidade do processo de ensino aprendizagem dos conteúdos e habilidades previstos para o 1º bimestre, através da modalidade de ensino à distância e manter a conexão com conhecimentos disciplinares pedagógicos e curriculares dentro deste período atípico em que o país está atravessando.

**HABILIDADES:**

**EF89LP02** : Analisar diferentes práticas e textos pertencente aos diferentes gêneros da cultura digital;

**EF89LP05** : Analisar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos a formas de apropriação textual (discurso direto e indireto);

**EF69LP11**: Identificar e analisar posicionamentos defendidos e refutados na escuta e interações polêmicas em entrevistas, discussões e debates (televisivo, em sala de aula, em redes sociais, etc.), entre outros, e se posicionar frente a eles;

**EF69LP07B:** Produzir textos em diferentes gêneros, considerando sua adequação ao contexto de produção e circulação;

**EF89LP33A** Ler, de forma autônoma, textos de gêneros variados.;

**CONTEÚDO:**

Estrutura Textual Jornalístico, Artigo e poético;

Linguagem Formal e Informal,

Intertextualidade

**ATIVIDADES: Inicialmente terminar a apostila da página 14 à 17 .**

1. Pesquise sobre o assunto CORVID-19 (Coronavírus***). Obs. A pesquisa deverá ser para o desenvolvimento das atividades, não havendo a necessidade de ser entregue impressa ou copiada.***
2. Elabore através do assunto pesquisado as atividades abaixo.

**ATENÇÃO:** Produzir **em sulfite,** ou no próprio **celular, computador e tablet** , **DUAS** das opções à sua escolha de acordo com o listado abaixo:

 Sugestão: - Usar das informações pesquisadas como transmissão, prevenção, histórico da doença, países atingidos, estratégias e ações governamentais, etc., para desenvolver as atividades escolhidas.

* Cartaz
* Charge
* Produção textual argumentativa
* Desenho crítico representativo sobre o tema de estudo
* Palavras cruzadas
* Produção de vídeo
* Composição de letras de músicas
* Produzir mapa conceitual

**LEITURA : O Dia Em Que a Terra Parou** [Raul Seixas](https://www.letras.mus.br/raul-seixas/) Composição: Raul Seixas e Claudio Roberto

Essa noite, eu tive um sonho de sonhador
Maluco que sou, eu sonhei
Com o dia em que a Terra parou
Com o dia em que a Terra parou

Foi assim
No dia em que todas as pessoas
Do planeta inteiro
Resolveram que ninguém ia sair de casa
Como que se fosse combinado em todo
O planeta
Naquele dia, ninguém saiu de casa, ninguém

O empregado não saiu pro seu trabalho
Pois sabia que o patrão também não tava lá
Dona de casa não saiu pra comprar pão
Pois sabia que o padeiro também não tava lá
E o guarda não saiu para prender
Pois sabia que o ladrão também não tava lá
E o ladrão não saiu para roubar
Pois sabia que não ia ter onde gastar

No dia em que a Terra parou (êêê)
No dia em que a Terra parou (ôôô)
No dia em que a Terra parou (ôôô)
No dia em que a Terra parou

E nas Igrejas nem um sino a badalar
Pois sabiam que os fiéis também não tavam lá
E os fiéis não saíram pra rezar
Pois sabiam que o padre também não tava lá
E o aluno não saiu para estudar
Pois sabia o professor também não tava lá
E o professor não saiu pra lecionar
Pois sabia que não tinha mais nada pra ensinar

No dia em que a Terra parou (ôôô)
No dia em que a Terra parou (ôôô)
No dia em que a Terra parou (uuu)
No dia em que a Terra parou

O comandante não saiu para o quartel
Pois sabia que o soldado também não tava lá
E o soldado não saiu pra ir pra guerra
Pois sabia que o inimigo também não tava lá
E o paciente não saiu pra se tratar
Pois sabia que o doutor também não tava lá
E o doutor não saiu pra medicar
Pois sabia que não tinha mais doença pra curar

No dia em que a Terra parou (oh, yeah)
No dia em que a Terra parou (foi tudo)
No dia em que a Terra parou (ôôô)
No dia em que a Terra parou

Essa noite, eu tive um sonho de sonhador
Maluco que sou, acordei

No dia em que a Terra parou (oh, yeah)
No dia em que a Terra parou (ôôô)
No dia em que a Terra parou (eu acordei)
No dia em que a Terra parou (acordei)
No dia em que a Terra parou (justamente)
No dia em que a Terra parou (eu não sonhei acordado)
No dia em que a Terra parou (êêê)
No dia em que a Terra parou (no dia em que a terra parou)

Essa noite, eu tive um sonho de sonhador
Maluco que sou, eu sonhei
Com o dia em que a Terra parou
Com o dia em que a Terra parou

Foi assim
No dia em que todas as pessoas
Do planeta inteiro
Resolveram que ninguém ia sair de casa
Como que se fosse combinado em todo
O planeta
Naquele dia, ninguém saiu de casa, ninguém

O empregado não saiu pro seu trabalho
Pois sabia que o patrão também não tava lá
Dona de casa não saiu pra comprar pão
Pois sabia que o padeiro também não tava lá
E o guarda não saiu para prender
Pois sabia que o ladrão também não tava lá
E o ladrão não saiu para roubar
Pois sabia que não ia ter onde gastar

No dia em que a Terra parou (êêê)
No dia em que a Terra parou (ôôô)
No dia em que a Terra parou (ôôô)
No dia em que a Terra parou

E nas Igrejas nem um sino a badalar
Pois sabiam que os fiéis também não tavam lá
E os fiéis não saíram pra rezar
Pois sabiam que o padre também não tava lá
E o aluno não saiu para estudar
Pois sabia o professor também não tava lá
E o professor não saiu pra lecionar
Pois sabia que não tinha mais nada pra ensinar

No dia em que a Terra parou (ôôô)
No dia em que a Terra parou (ôôô)
No dia em que a Terra parou (uuu)
No dia em que a Terra parou

O comandante não saiu para o quartel
Pois sabia que o soldado também não tava lá
E o soldado não saiu pra ir pra guerra
Pois sabia que o inimigo também não tava lá
E o paciente não saiu pra se tratar
Pois sabia que o doutor também não tava lá
E o doutor não saiu pra medicar
Pois sabia que não tinha mais doença pra curar

No dia em que a Terra parou (oh, yeah)
No dia em que a Terra parou (foi tudo)
No dia em que a Terra parou (ôôô)
No dia em que a Terra parou

Essa noite, eu tive um sonho de sonhador
Maluco que sou, acordei

No dia em que a Terra parou (oh, yeah)
No dia em que a Terra parou (ôôô)
No dia em que a Terra parou (eu acordei)
No dia em que a Terra parou (acordei)
No dia em que a Terra parou (justamente)
No dia em que a Terra parou (eu não sonhei acordado)
No dia em que a Terra parou (êêê)
No dia em que a Terra parou (no dia em que a terra parou)

3- Leitura e interpretação da letra da música de Raul Seixas “O dia em que a Terra parou”

Entendendo a canção:

a – O que o autor da canção quis dizer ao escrever “a Terra parou”?

b – Você acha que em nossa sociedade as pessoas dependem uma das outras? De que forma?

c – Leia de novo a letra da música e tente achar nela exemplos dessas relações.

d – Analisando a canção, é possível perceber que a Terra em si não parou de verdade. Quando o autor se refere à parada da Terra, está querendo dizer o quê?

**Daqui Só Se Leva o Amor -** [**Jota Quest**](https://www.letras.mus.br/jota-quest/)

Viver, tudo que a vida tem pra te dar
Saber (saber), em qualquer segundo tudo pode mudar
Fazer, sem esperar nada em troca
Correr, sem se desviar da rota
Acreditar no sorriso, e não se dar por vencido

Querer (querer), mudar o mundo ao seu redor
Saber, entender que mudar por dentro pode ser melhor
Fazer, sem esperar nada em troca

Vencer, é recomeçar
Quando o sol chegar
Quando céu se abrir
Saiba que eu estarei aqui

Vamos amar no presente
Vamos cuidar mais da gente
Vamos pensar diferente
Porque, daqui só se leva o amor
Daqui só se leva o amor
Daqui só se leva o amor

4- Observe a letra da música de Raul Seixas “O dia em que a Terra parou” e a música de Jota Quest “ Daqui só se leva o amor” e faça uma comparação, **discursiva**, entre elas e o cenário atual em que estamos vivendo.

5 - Selecione uma notícia da TV e escreva sua opinião a respeito do que assistiu.

**Dia:**

**Notícia:**

**Relevância Social:**

**Opinião:**

6- Produção Textual : Após realizar os trabalhos propostos acima, faça um breve **relato reflexivo** de no mínimo 15 linhas sobre como este fato foi abordado e vivenciado pela sua família, vizinhos, amigos. Qual foi a sua colaboração dentro do processo, etc.?

|  |
| --- |
| Todas as atividades deverão ser feitas na própria apostila, que for dela e as adicionais desta folha poderá ser feita no próprio caderno, ou digitadas e salvas, com nome , número e série . Poderá enviar para a professora pelo grupo de Língua Portuguesa, ou no e-mail : andreanevesprof@gmail.com.br **Para baixar em word** clique em [https://linguaeuso.webnode.com/sequencia-de-atividade/a9%c2%ba-ano/](https://linguaeuso.webnode.com/sequencia-de-atividade/a9%C2%BA-ano/) |